**Сценарий "В поисках хорошего настроения".**

В сценарии использованы материалы из интернета (конкурсы, диалоги и т.п.)*.*

**Художественное оформление сцены**:  Название каждой сцены обозначается на экране. По типу немого кино, но не совсем (без рамки). Буквы будут появляться со звуком печатной машинки

**Световое оформление:**цветомузыка, два лучевых прожектора.

**Реквизиты**: Большой мешок с надписью «ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ», метла,

**Действующие лица и техническое обслуживание:** Дед мороз, Баба-Яга, Шерлок Холмс, Ватсон, Разбойник 1, Разбойник 2, Разбойник 3, Витя Перестукин, Робот, Король, Королева, Дачка 1, Дочка 2, Дочка 3, Ведущий, Помощники -- люди, помогающие с декорациями, не герои идущей сцены.

*На сцене стоит большой мешок с надписью “ПОДАРКИ”. Звучит песня “Новый год” Дискотека Авария. Под музыку входят Ведущий. Он внимательно осматривает сцену, кивает головой , делает жест «Все отлично»*

**Ведущий:**

Заходи сюда, народ, слева и справа!  
Мы встречаем Новый год шуткой и забавой!

Заходи, народ, сюда и давай знакомиться!  
Пусть на долгие года этот день запомниться!

Пусть в улыбках будут лица,  
Будем петь и веселиться!  
Чтобы праздник новогодний  
Нам запомнился сегодня!

Ну, что? Создали настроение?

Создали! Праздник начинается!

*Ведущий уходят. Вбегает Баба – Яга, замечает мешок. Потихоньку подкрадывается к мешку, хватает его и убегает.*

*Выходит Ведущий и Учитель.*

**Учитель:** Добрый вечер, дорогие родители шестиклассников, гости нашего праздника и сами шестиклассники. Сегодня у нас необычное родительское собрание, потому что мы проводим его все вместе: родители, ученики, учителя. Мы будем не только рассказывать о своих успехах и достижениях за первые пол года учебы в шестом классе, но и играть, петь и веселиться, ведь у всех нас сегодня хорошее настроение!

**Ведущий:** Елена Владимировна, у нас беда (*подходит к месту, где стоял мешок, разводит руками*) – у нас украли наше хорошее настроение, поэтому ничего не получится.

**Учитель:** Как это украли? Кто?

**Ведущий:** Вот, только что был целый мешок хорошего настроения (*показывает на место, где стоял мешок*), а теперь его нет. Что делать? Без настроения нельзя начинать никакое дело.

**Учитель:** Да…, это настоящая детективная история. Но я знаю, к кому обратиться, и кто нам поможет.

*Уходят*

*Помощники приносят стулья, ставят их спинкой к залу*

**В КАБИНЕТЕ ШЕРЛОКА ХОЛМСА**

*Фоном звучит тема из Шерлока (уходит на нет на словах Ватсона и Шерлока)*

*На экране горит камин.*

*Два стула стоят полуспиной к зрителям. Между ними на полу или на маленьком столике -- старинный телефон. Шерлок Холмс и Ватсон смотрят на огонь, на словах наклоняются друг к другу, чтобы их было видно.*

**Голос за кадром.** Был конец декабря. Предновогодним морозным вечером Шерлок Холмс и доктор Ватсон сидели  у пылающего камина в кабинете на Бейкер-стрит.

**Ватсон.** Холмс!

**ШХ***(ещё не видно)*. Да, Ватсон?

**Ватсон.** Мы сидим без дела!

**ШХ** *(наклоняется со сложенной газетой)*. И что? *(открывает газету -- с неё сыплется “пыль”)*Хорошо сидим. *(опять углубляется в кресло)*

**Ватсон.** Но Холмс! Мы хорошо сидим уже тридцать лет! Преступники на свободе!

**ШХ**. Дались Вам эти преступники, Ватсон. У них у всех один мотив. А это скучно *(в зал)*.

**Ватсон**. Но какой?

**ШХ** *(появляется)*. Элементарно, Ватсон -- им не хватает внимания. А я не хочу тратить своё внимание на каких бы то ни было преступников в Новый год!

**Ватсон.** Но Холмс?

**ШХ**. Нет-нет-нет...

**Ватсон**. Даже если дело будет касаться самого Нового года?*(Холмс бурчит что-то невнятное)* Даже если сейчас позвонит Дед Мороз и скажет, что весь мир в опасности?

*Звонок старого телефона.*

*ШХ и Ватсон одновременно смотрят на телефон. Ватсон берёт трубку.*

**Голос Деда Мороза***(запись или вживую)*

**Голос ДМ.** Весь мир в опасности!

*Ватсон прикладывает руку к трубке и спокойно говорит Шерлоку: “Это Дед Мороз”.*

**Ватсон.** Да-да.

**Голос ДМ.** Невнятное бормотание

**Ватсон**. Да, я Вас слушаю. Вас не слышно. Алло.

**ШХ.** Что он говорит?

*Ватсон прикладывает руку к трубке и спокойно говорит Шерлоку: “Весь мир в опасности”.*

**ШХ***(вскакивает с кресла).*Ватсон, включите громкую связь, я ничего не слышу!

**ДМ.** *(шипение)*

*Ватсон смотрит на трубку, кладёт на место.*

*Тревожная музыка из Шерлока идёт фоном*

**ШХ.** Всё ясно. Нам нужно в Россию!

**Ватсон***(удивлённо и с недоверием)*. Холмс, но зачем?!

**ШХ.** Ватсон, Вы опять всё прослушали, мой дорогой! Баба Яга похитила какой-то мешок!

**Ватсон.** И что?

**ШХ.** Что-что! В мешке же -- люди! А на носу -- Новый год! Нам нужно спасать мир.

Ватсон. Но почему нам нужно спасать мир в России?!

**ШХ.** *(пафосно в зал)*В России плохая связь. За дело, Ватсон! *(делают круг по сцене и стремительно уходят)*

*Помощники меняют декорацию.*

**ВИДЕОРОЛИК под песню Киркорова “Цвет настроения синий” (первый куплет). На экране сменяющие друг друга газетные заголовки*.***

ШОК-КОНТЕНТ! БАБА ЯГА БЕЖИТ ИЗ СТРАНЫ *(фотография оглядывающейся назад Яги с мешком за спиной)*

МИР БЕЗ НАСТРОЕНИЯ: КАК ВЫЖИТЬ?*(рыдающие подростки)*

БАБА ЯГА И ДЕД МОРОЗ: В ЧЁМ ПРИЧИНА КОНФЛИКТА? *(БЯ vs ДМ)*

НЕТ НАСТРОЕНИЯ -- НЕТ НОВОГО ГОДА *(фотография Яги в инстаграме с нулём ♡ -- увеличение камеры на количество)*

“МЕНЯ НИКТО НЕ ЛЮБИТ!”-- СКАНДАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ С БАБОЙ ЯГОЙ *(Баба Яга сидит на крылечке своего дома печальная)*

**СЦЕНА. В РОССИИ**

**ЧАСТЬ 1. ВИТЯ ПЕРЕСТУКИН И БАБА ЯГА**

*На экране комната Вити Перестукина. В комнате находятся Витя и Робот . Витя с бумажкой на веревочке ищет по сторонам кота*

**ВИТЯ :** Кузя, кис-кис ! куда ты подевался? Давай поиграем, кис-кис !

**Робот:** Ай-ай-ай ! Вместо того, чтобы делать уроки…

**ВИТЯ** : Отстань !

**Робот:** Если не будешь делать уроки, не сдашь ОГЭ.(*Витя садится за стол, берет в руки дневник.*)

**ВИТЯ :** (*читает*) Дневник ученика 6-го класса Перестукина Вити. (*открывает*)

**Робот** : Ребята, у которых в дневнике одни двойки…

**ВИТЯ :** Подумаешь, двойки…Ладно, посмотрим, что там задали по математике…

**Робот :** (Робот заглядывает в дневник.) Запиши условие задачи…

**ВИТЯ :**  Ну ладно, ладно ! Буду решать задачу ! ( Открывает учебник, читает задачу )

Три землекопа вырыли траншею в 36 погонных метров за 2 дня…

Так-так-так ! Понятно… Сколько требуется землекопов ?...

Простая задача ! Помножим землекопов… или нет, разделим лучше их на дни !

Три землекопа разделить на два, получилось полтора землекопа. Ерунда какая-то !

Но зато теперь можно отдыхать ! Задача решена ! Ура !

Землекопа полтора,  Отдыхать теперь пора !

**Робот :** Ай-ай-ай !

**ВИТЯ :** Что ай-ай-ай ?

**Робот :** У мальчика нет никакого характера !

**ВИТЯ :** Ой ! А где ж его взять, если нет ?

**Робот :** Характер надо воспитывать !

Настоящий мальчик должен иметь волю, настойчивость, презирать опасности, бороться с трудностями !

**ВИТЯ :** Я бы презирал ! Я бы боролся ! Да только где их взять трудности-то ?

**Робот :** Где их взять ?

*Появляется БЯ.*

**БЯ:** Кто тут говорит о трудностях? Не знаете вы настоящих трудностей. Вот мешок этот таскать – самая настоящая трудность

**Робот:** Неизвестный объект!

**Витя:** О! Бабуля! Что там у тебя в мешке? Подарки? Давай-ка его сюда *(делает попытку отобрать мешок)*

*БЯ прячет мешок за спину*

**БЯ:** Потише, милок, не хватай, не твое это. Здесь у меня кое что ценное, не для тех, кто учиться не хочет.

**Робот:** Ребята, у которых в дневнике одни двойки…

**Витя:** Хватит уже, заладил одно и то же (*машет на него рукой*). Я выучу ! (*поворачивается к залу*) Честное слово – выучу !

**БЯ:** Учи, учи, милок. А пока посмотри, как учатся ученики 6 класса п.Деревянка, а мне некогда, пора мне (*забирает мешок и уходит*)

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года»**

**Игра с залом**

*Вбегают ШХ и Ватсон.*

**ШХ**: всем стоять, вы окружены, полиция Скотланд Ярда!

Витя шепчет: побежал уроки учить(*тянет за руку Робота*).

*Витя и РОБОТ потихоньку убегают со сцены*

*ШХ ходит по сцене с лупой, как будто что-то ищет. Ватсон ходит за ним (под музыку*)

**Ватсон:** Что мы ищем?

**ШХ:** Улики, мой дорогой друг, улики.

**Ватсон:** Нашли что-нибудь?

**ШХ**: Вот! (*поднимает с полу ветку от веника*)

**Ватсон**: Что это?

**ШХ:** Прутик, Ватсон. Это часть передвижного средства БЯ! Она была тут! Мы напали на след. Вперед, Ватсон, пока не стало поздно.

*Убегают со сцены*

*Помощники готовят сцену*

**ЧАСТЬ 2. БАНДИТЫ И БАБА ЯГА**

*На экране логово разбойников.* *Под пение песни «А как известно – мы народ горячий…» выходят Разбойники. После исполнения песни, располагаются по залу в произвольном порядке.*

**Разбойник 1** *(хриплым голосом с зубочисткой во рту)*. Я слышал, к югу отсюда один малый ограбил поезд и унёс с собой целый мешок золота.

**Разбойники 1 и 2.** Зо-ло-то.. *(трясутся, как в лихорадке, и расплываются в блаженной улыбке)*

**Разбойник 1.** Наша задача проста. Не упустить свой шанс. Сегодня или завтра этот человек должен появиться в наших краях.

**Разбойник 2.** И тогда мы нападём!

**Разбойник 3.** И все деньги заберём! *(потирают руки от удовольствия)*

**Разбойник 1**. Не нужно забывать, что он вооружён и очень опасен. Если нам удастся похитить золото…

**Разбойники 1 и 2.** Зо-ло-то.. *(трясутся, как в лихорадке, и расплываются в блаженной улыбке)*

**Разбойник 1.** Тогда мы сможем неплохо встретить этот новый год.

*Музыка громче. Мимо крадучись проходит Баба Яга с мешком за плечами.*

**Баба Яга** *(заметив разбойников, сбрасывает с себя мешок)*. Ох, милки. Налейте водички бабушке!

**Разбойник 1.** Вам живой или мёртвой?

**Баба Яга**. А ты хочешь, чтобы я у тебя тут живая сидела или мёртвая?

**Разбойники 1 и 2.** Нам без разницы.

**Баба Яга.** Ох, молодёжь пошла! Дерзит на каждом шагу. Ну ничего, посмотрим, как они теперь запоют! *(начинает причитать)* Забыли! Забыли совсем про бабушку Ягу. Думала, вместе встретим Новый год. А они… Только о Деде Морозе и думают! Письма ему пишут! Стишочки учат!

**Разбойник 1.** А что у Вас в мешке, бабушка? *(Разбойники 2 и3 медленно крадутся к ним, подслушивают)*Учтите -- с оружием нельзя.

**Баба Яга.** У меня там самое ценное. Даже не знаю, если бы я забыла здесь этот мешок, может быть, было бы лучше.

**Разбойники 3 и 2** *(подходят ближе к БЯ)*. Ага!

**Разбойник 1.** Так что у Вас всё-таки в мешке?

**Баба Яга.** У меня в мешке то, ради чего к тебе приходят люди. Я бы показала, да ты сам глазам своим не поверишь, мой золотой!

Разбойники 3 и2. Зо-ло-той.. *(трясутся, как в лихорадке, и расплываются в блаженной улыбке).*

**Баба Яга.** Ладно, пойду дальше. *(начинает уходить, но забывает мешок -- разбойники направляются к нему)* Ой, чуть не забыла! *(забирает мешок, уходит).А вы пока посмотрите, чем надо заниматься, а не разбойничать на большой дороге.*

**Презентация : Внеклассная деятельность. Опрос ребят «Как мы провели 1 и2 четверти»**

**Игра с залом**

*Из зрительного зала появляются Шерлок Холмс и Ватсон.*

**ШХ**. Не двигаться! Вы арестованы. Полиция Скотланд-Ярд.

*Разбойники переглядываются и убегают*

**ШХ.** Ватсон, мне кажется, здесь что-то нечисто…

Ватсон *(в это время наступивший во что-то липкое).* Да, кажется Вы правы, Холмс. *(оглядываясь)* Убраться здесь не помешает…

**ШХ**. Ни в коем случае! Нам нужно найти улики *(достаёт огромную лупу).*

*Тревожная музыка из Шерлока идёт фоном*

*Идут по кругу. Шерлок впереди, Ватсон за ним. Шерлок резко останавливается, Ватсон в него врезается.*

**ШХ.** Нашёл *(поднимает вверх небольшую карточку).*

**Ватсон.** Что это, Холмс?

**ШХ.** Пенсионное удостоверение!

Ватсон. И что это значит?

**ШХ.** Пока не знаю. Ватсон, Вы слышите?

Ватсон. Нет, что?

*ШХ прислушивается. Ватсон за ним. За кулисами слышен шум, музыка.*

**Ватсон***(пугаясь).* Холмс, что это?

**ШХ** Карнавал!

*Уходят на цыпочках синхронно. Помощники меняют декорацию (убирают всё со сцены).*

**ЧАСТЬ 3. БЯ НА КАРНАВАЛЕ**

*На экране зал королевского дворца.*

**Ведущий:** Внимание, внимание! Всех жителей нашего Королевства король и королева приглашают на Новогодний бал в Королевский дворец!

*Входит царская семья: король, королева парой под звуки Полонеза, за ними три их дочери.*

**Король** Мы разослали гонцов во все королевства с приглашение прибыть к нам на бал и совсем скоро долгожданные гости должны пожаловать к нам во дворец.

**Королева** Ваше Величество, на наш бал приглашены гости из – за границы.

**Король** Поэтому наши дочери должны быть готовы. (*обращается к дочерям*) Надо разучить какой-нибудь танец – вы представляете наше королевство!

**Королева**  Ну-ка, все ровненько встали, животы подтянуть, улыбочку сделали. Пора танцы разучивать.

*Звучит мелодия менуэта. Дочка 1 выходит по эту музыку, выполняя движения танца.*

*2 Дочь и 3 Дочь в это время шушукаются, тихонько смеются.*

**Король** Вот так танец, хоть куда! Как танцует дочка!

**Королева** Не принцесса – королевишна!

**1 Дочь** (*смущенно приседает*) Я очень рада, что вам понравилось.

**2 Дочь** Фи!!!

**3 Дочь** Это же моветон!

**2 Дочь** Сейчас такое (*передразнивает*) не танцуют.

**Королева** А какие танцы нынче в моде?

**Король** Устроили тут балаган: модно-немодно!

**Королева** Мы должны идти в ногу со временем, Ваше Величество. Доченьки, покажите, что сейчас в моде.

*3 Дочь и 2 Дочь исполняют танец под мелодию «Девочки-глюкозки». Королева пытается подхватить танец, постепенно включаются и Короли с 1 Дочкой.*

**Король** Чудесный танец, зажигает!

**Королева** Надо срочно выучить всей семье1

**1 Дочь** У меня плохо получается!

*Слышен грохот, шум, на сцену выкатывается БЯ. Все с удивлением смотрят на нее.*

**1 Дочь** Бабушка, вы откуда?

**2 Дочь** Что с вами случилось?

**3 Дочь** Давайте я вам помогу (*подбегает к БЯ и помогает ей подняться*)

**Король** *(взволнованно*) что за беспорядки в моем королевстве?

**Королева** Только не волнуйтесь, Ваше Величество (*подходит к Королю и старается его успокоить*)

**БЯ** (*потирает ушибленные места*)Не все сразу. Кому отвечать? Просто у меня пенсионное удостоверение, по которому могла бесплатно в транспорте ездить куда-то задевалось, да метла сломалась, потерялась одна важная запчасть. Вот я и свалилась с этой метлы.

*Входят задом-наперед ШХ и Ватсон с мешком, который еле тащат. Никого вокруг не замечают. Все остальные потихоньку отходят в противоположный угол сцены с удивлением наблюдая за ШХ и Ватсоном*

*Звучит тревожная музыка. ШХ и Ватсон ходят по кругу в разные стороны. Ватсон врезается в Шерлока.*

**ШХ.** Ватсон, у меня уже сращивается картинка преступления.

**Ватсон.** Сращивается?

**ШХ.** Сращивается. Нас обманули. Нам звонила Баба Яга, а не Дед Мороз.

**Ватсон.** Гениально, Холмс! Но как Вы догадались?

**ШХ.** Элементарно, Ватсон. У Деда Мороза нет телефона. Поэтому ему пишут письма.

**Ватсон.** Но каков мотив?

**ШХ.** Всё тот же. Внимание -- главный ресурс нашего времени, за который можно и душу продать.

**Ватсон.** Холмс, необходимо предупредить Деда Мороза!

**ШХ**.(*оглядываясь)* Ватсон, а вот и сама БЯ!

**Баба Яга**. Что ж… Забирайте свой мешок. Не больно-то и хотелось! Нужен он мне!

**ШХ**. Вот уж и расскажите, мадам, для чего он Вам был нужен и с какой целью Вы его украли!

**Баба Яга.** Надоело мне все две тыщи лет старухой быть! Почему все меня боятся и стороной обходят? Вы думаете, это я из-за лайков и подписчиков сделала? Да нужны мне эти ваши лайки! Мне ведь только тепла не хватает, общения, внимания, наконец!

**Ватсон**. О, чистосердечное признание.

**ШХ.** Полиция Скотланд-Ярд снимает с Вас все обвинения.

**Король**. Да, Баба Яга, мы все тебя прощаем. Встречай новый год с нами. У нас тепло и весело. Никто на тебя зла не держит.

**Баба Яга**. Правда?

**Все**. Правда.

**Баба Яга.** Тогда я останусь.

**Все.** Оставайся.

**Баба Яга.** *(обращаясь к присутствующим)* А фото можно с вами сделать? Я в сториз выложу! Все очумеют, что я отмечала новый год с ШХ и Ватсоном!

*Встают в позу. Меняют позы.*

Звук затвора (три раза).

**БЯ:** Как хорошо, когда все дружные. Давайте посмотрим, как проводят свои переменки ученики 6-го класса. А хорошее настроение мы выпустим из мешка (*подходит к мешку и развязывает его, звучит «Сказочная мелодия», побежали огоньки по залу*)

**Видеоролик «Перемена, перемена!!!»**

**Король** (*выходит на середину сцены*). Всех приглашаю на бал!

**Игра с залом**

*Во время проведения игры ШХ потихоньку уходит со сцены. После игры Ватсон тревожно осматривается, не находит ШХ.*

**Ватсон.** А где ШХ?

*Начинает бегать по сцене с остальными участниками под мелодию «Потеряли пацана…»*

*Мелодия меняется на мелодию «Выход ДМ». На сцену выходят ДМ и ШХ. Они оживленно разговаривают.*

**ШХ**. Ватсон, вы куда потерялись? Посмотри, кого я встретил. Это настоящий русский ДМ! (*знакомит ДМ и Ватсона, они обмениваются рукопожатием, Ватсон после рукопожатия начинает согревать дыханием свою руку*)

**ДМ.** (обращается к залу)

С Новым годом! Всем привет!  
Мир! Добро! Любовь! И свет!  
Счастье также, звонкий смех!  
В радость детям – мягкий снег!  
Хлеб душистый – в каждый дом!  
Чтоб жилось уютно в нем!  
Всем здоровья и тепла!  
Радость чтоб, как день светла!  
Будем верить и любить,  
И здоровьем дорожить!

*Ребята выстраиваются для финальной песни. Поют песню. Выходит классный руководитель*

**Классный руководитель**. Вот и подошел к концу наш предновогодний вечер. Надеюсь, у вас осталось после нашей встречи хорошее настроение. Пусть оно останется с вами на весь следующий год. Я желаю вам счастья, удачи, успехов во всем и никогда не теряйте свое хорошее настроение. Спасибо всем, кто помог нам проведении этого мероприятия (*благодарит Т,Н.Бахолдину – учителя музыки, работников ЦД, родителей, учителей*) До свидания!

*Ученики под финальную мелодию уходят со сцены*